***ЯДС 31.01.2022 1-Б Старікова Н.А.***

**Тема.** Охорона природи

**Презентація** [**https://docs.google.com/presentation/d/10S1bbeK5bJO5SqBPVwAsUiUD9bAO5ntVYktK9d8qyAw/edit?usp=sharing**](https://docs.google.com/presentation/d/10S1bbeK5bJO5SqBPVwAsUiUD9bAO5ntVYktK9d8qyAw/edit?usp=sharing)

**Опорний конспект уроку**

1. **Мотивація навчальної діяльності. Ранкове коло.**

*Слайд 2-4.*Спостереження за природою та погодою.

*Слайд 5.* ***Прослухай вірш. Вивчи один фрагмент напам’ять.***

Ми школярики веселі

На казковій каруселі

Спішимо в Країну знань,

Де багато запитань.

Відкриваємо щомиті

Таємниці оксамитні,

Звуки, букви… От дива!

Вже складаємо слова.

Я школярка, ти школярик,

Вже читаємо букварик,

Букви всі від «А» до «Я»

Ми вивчаємо щодня.

Цифри в числа ми складаєм,

Додаєм і віднімаєм,

Від нуля до дев’яти,

Добре знаєм я і ти.

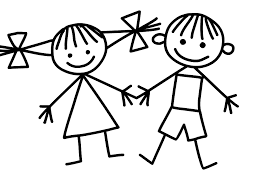
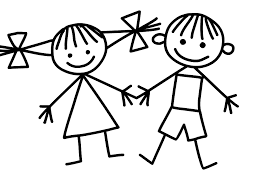
І у школі, і удома

Проганяєм лінь і втому,

І в навчанні, і у грі

Ми старанні школярі.

*Слайд 6.* ***Лист від професора Генія Євгеновича***

Привіт, 

розказала, ви □удові діти: добрі, допитливі,

мудрі. Ви □итати , мал□вати ,

допомагати  взимку і .

У мо□ лабораторі□ потрібні дослідники –

помі□ники. Але ста□ть ними ті, □то викона□

всі завданн□ . А ви зможете? 

*Орієнтовні запитання для бесіди:*

- Чи знаєте ви, хто написав вам листа? Розкажіть.

- А яких саме помічників шукає для себе професор Геній Євгенович?

- Чи знаєте ви, хто такі дослідники?

- Чи можете ви назвати себе дослідниками? Чому?

- Які дослідження ми з вами вже проводили на заняттях?

- Чи бажаєте ви спробувати пройти випробування професора?

1. ***А*ктуалізація опорних знань**

Природа дарує людині тепло, світло, повітря, воду та їжу. Люди виготовляють з природних матеріалів предмети вжитку.

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Демонстрація навчальної презентації.*

*Слайд7.* Розгляньте зображення. Що дає природа людині?

*Слайд8.*Асоціативний кущ «Що дає природа людям?»

*Слайд9.* Розкажи, що тобі найбільше подобається у природі.

*Слайд10.* Зроби корисну справу: разом з дорослими навесні посади дерево.

*Слайд11.* Рухлива вправа.

*Слайд12-15.* За малюнками розкажи, хто з дітей піклується про природу, а хто — завдає їй шкоди? Чому?

*Слайд16.* Подумай, що ти скажеш хлопчикові, який цілиться у пташку. А що — дівчинці, яка нарвала оберемок квітів?

*Слайд17.* Склади правила поведінки в лісі, у парку.

*Слайд18.* Висновок. Будьте природі друзями. Бережіть і любіть природу. Вона віддячить вам дарами.

*Слайд19.* Рухлива вправа.

*Слайд20.* Чи знаєте ви…Закопуючи горіхи, жолуді та інше насіння, кожна білка щорічно «садить» 20–25 дерев.

*Слайд21.* Познач неправильні пари слів.

*Слайд22.* Обведи зеленим кольором зображення тих тварин, які приносять користь рослинам, а червоним – які завдають шкоди.

*Слайд23.* Познач малюнки, на яких діти виявляють дбайливе ставлення до тварин. За бажанням розфарбуй.

*Слайд24.* Фізкультхвилинка.

*Слайд25.* Розглянь малюнки. Познач, хто з дітей піклується про рослини. А хто завдає шкоди? Як ти піклуєшся про рослини?

*Слайд26.* Придумай та намалюй знак, який забороняє зривати рідкісні дикорослі рослини.

1. **Закріплення вивченого.**

*Слайд27.* Познач лише ті фото, на яких люди завдають шкоди довкіллю. Що ти їм порадиш?

*Слайд28.* Розкажіть, як люди допомагають довкіллю. Наведіть власні приклади.

*Слайд29.* Рухлива вправа.

*Слайд30.* Поясни, що означає кожний малюнок. Доповни малюнки так, щоб створити правила поводження у довкіллі.

*Слайд31.* Склади правила поведінки у природі. Доповни речення словами з довідки. Напиши.

1. **Підсумок**

*Слайд32.* Виготов годівничку для птахів.

1. **Рефлексія**

**Виконай завдання на ст. 19-21 друкованого зошита, фотографуй. Якщо виготовив годівничку та повісив, щоб допомогти птахам теж сфотографуй та надсилай на**

**Вайбер (0963945180)**

**Human,**

**або ел. пошту** [**starikovanatasha1970@gmail.com**](mailto:starikovanatasha1970@gmail.com)